

LICEO SCIENTIFICO STATALE  
« A. MEUCCI »  
RONCIGLIONE

PROGRAMMA di LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

CLASSE II A (Bilinguismo)

Anno Scolastico 2010-2011

Modulo di ripasso:

Jules Verne, *Deux ans de vacances*, (adaptation et activités par Chantal Delaplanche), Genova, CIDEB, 2007, pp. 64.

La lettura dell'intero libro (Livello A2) ha permesso alla classe di riprendere in un contesto narrativo, le principali funzioni linguistiche e le strutture morfosintattiche affrontate nello scorso anno e di esercitarsi nell'assimilazione di abilità quali descrivere, raccontare un avvenimento passato, proporre di fare qualcosa, rifiutare/accettare.

Libro di testo: Lisa Beneventi, *Bon Plan 1: TC (modules ABC)*, Bologna, Zanichelli, 2008.

Modulo B – Au Bistrot des jours heureux

Unité 1 – Lezione 4: Des messages : Lessico e contenuti comunicativi: proporre di fare qualcosa, formule d'invito, d'accettazione o di rifiuto, giustificarsi. L'e-mail.

Unité 2 – Au fil du temps (lezioni 5, 6, 7, 8) : Lessico e contenuti comunicativi: la comunicazione telefonica, fissare un appuntamento per telefono, comprendere e lasciare messaggi, il vocabolario del telefono, parlare di avvenimenti passati, raccontare un breve viaggio, le vacanze, la météo, la lettera *amicale* e la *page de journal*. Contenuti grammaticali: la formazione del femminile degli aggettivi; *être en train de* + infinito; *venir de* + infinito, *aller* + infinito; il futuro semplice; *espérer* + futur simple; i pronomi personali complemento di verbo (COI/COD); i pronomi personali doppi; il *passé composé* e l'accordo del participio passato dei verbi intransitivi; avverbi e preposizioni di tempo; i verbi impersonali atmosferici; l'imperfetto; *en, au aux* e nome di paese.

Unité 3 – Le fil d'Ariane (lezioni 9,10,11,12): Lessico e contenuti comunicativi: localizzare nello spazio, chiedere e dare informazioni stradali, il vocabolario della città, gli annunci, descrivere un alloggio, la richiesta d'informazioni in vista di un soggiorno, la lettera formale. Contenuti grammaticali: il condizionale presente e passato; le preposizioni e gli avverbi di luogo; i verbi di movimento; gli ordinali; i pronomi relativi *que/qui, dont, où*; l'accordo del participio passato dei verbi transitivi e dei verbi pronominali; le preposizioni *entre/parmi*; le espressioni temporali: *pendant, il y a, depuis*;

Modulo C – Coups de coeur

Unité 1 – Achats (lezioni 1, 2, 3, 4): Lessico e contenuti comunicativi: interagire in un negozio di vestiti e altro, chiedere e dare informazioni sulla taglia, il colore, il numero di scarpe, il modello, il prezzo, chiedere consigli, apprezzare, criticare, esprimere il dubbio, scusarsi e scusare, protestare, proporre una soluzione, paragonare, descrivere un vestito, esprimere opinioni, sentimenti, l'abbigliamento. Contenuti grammaticali: Il comparativo di qualità, quantità e azione; *mieux, meilleur, pire*; gli aggettivi *neuf, nouveau, beau, vieux*; i pronomi dimostrativi e possessivi; il plurale in *x* e *aux*; gli avverbi di quantità; il pronome *en*; l'articolo partitivo; la negativa apparente; la negazione con *plus, jamais, aucun, personne*.

Verbi irregolari o con particolarità fonetiche (indicatif: présent, passé composé, imparfait, futur simple; conditionnel présent/passé; impératif affirmatif/négatif); :Y avoir, être, avoir, manger, commencer, s'appeler, jeter, acheter, payer, essayer, employer, envoyer, aller, devoir, vouloir, pouvoir, savoir, voir, boire, faire, prendre, mettre, mourir, dire, lire, écrire, offrir, sortir, partir, ouvrir, servir, venir, tenir, recevoir, connaître, suivre, pleuvoir, neiger, falloir, s'agir.

Attività complementari DELF A2 (Monologhi)

Décrire quelqu'un; parler de sa personnalité et de ses loisirs; décrire sa famille; décrire un

logement idéal; décrire une journée idéale; proposer d'aller au cinéma: discuter du genre de film et de la séance; accepter/refuser une proposition/invitation et se justifier; raconter la journée d'un SDF; raconter un fait divers; parler de comment et avec qui on passe ses vacances; parler de ses vacances quand on était enfant; raconter une sortie scolaire; parler de son lycée, des matières préférées, des matières qu'on n'aime pas; la cuisine: quels sont vos plats préférés, quels plats français connaissez-vous?; les accros des marques; parler de son rapport avec son téléphone portable; parler de son rapport avec la lecture et d'un livre qu'on a lu; parler de sa manière de s'habiller; parler du sport qu'on fait; parler de la musique qu'aime écouter; décrire sa ville; avoir des animaux exotiques et protégés à la maison: qu'est-ce que vous en pensez?

#### Attività complementari DELF A2 (Attività d'interazione)

Vous avez oublié de composer votre ticket de métro et un agent de police vous demande vos papiers que vous avez oubliés: réagissez; réservez un billet d'avion/de train; invitez un de vos amis à dîner chez vous: demandez ce qu'il aime et ce qu'il n'aime pas manger; commandez un repas au restaurant; achetez un vêtement, donnez des conseils, appréciez; organisez une fête surprise; la conversation téléphonique; à la Poste: envoyer un colis à l'étranger; deux vieux amis se rencontrent par hasard.

#### Testi Complementari

C'est un beau roman (M. Fugain -chanson);

Le téléphone (Nino Ferrer – chanson);

Un collègue en grève contre la violence (fotocopia);

Les Restaurants du Coeur (fotocopia);

Pouce et Poussy (d'après *La Grande Vie*, J.-M. G. Le Clézio – fotocopia);

Les Traditions et les Fêtes en France (fotocopia);

Découvrir Paris (pp.102-103).

Il presente programma comprende anche le attività svolte in compresenza con l'insegnante madrelingua all'interno del progetto Lettores Madrelingua Francese svolto in orario curricolare.

L'insegnante  
Prof. Enrico Ranucci

Ronciglione, li 5.06.2011

gli alunni: Michela Orsi  
Gaia Marianetti