

PROGRAMMA
SVOLTO DI STORIA

CLASSE III A

PROF. ROSSANA SCALZINI

A.S. 2010 / 2011

Testo in adozione : Antonio Brancati, Trebi Pagliarani “Il nuovo dialogo con la storia – Dalla crisi del Trecento alla metà del Seicento” La Nuova Italia

OBIETTIVI FINALI

- Aver conseguito una buona conoscenza degli avvenimenti e dei fenomeni storici che caratterizzano la storia dell'alto Medioevo fino al Seicento
- Saper collocare la storia italiana nel più generale contesto storico europeo e mondiale
- Saper individuare e stabilire i rapporti spazio temporali e di causa-effetto che intercorrono tra i fenomeni ed gli avvenimenti storici presi in esame
- Saper cogliere sincronicamente le connessioni tra fenomeni diversi (condizioni ambientali; situazioni economiche; organizzazione sociale; istituzioni politiche; espressioni artistiche e culturali)
- Saper cogliere l'evoluzione diacronica di un singolo fenomeno o di una pluralità di fenomeni tra loro connessi
- Saper confrontare situazioni e fenomeni storici diversi cogliendone analogie e differenze
- Saper eseguire il discorso orale in forma grammaticalmente corretta e prosodicamente efficace
- Saper riconoscere ed utilizzare termini, espressioni e concetti propri del linguaggio storiografico
- Saper organizzare ed esporre correttamente le proprie conoscenze

MODALITA' DI INTERVENTO

- Lezioni frontali
- Lettura e commento in classe del manuale e di altri testi di riferimento
- Lettura di documenti storici
- Fornitura di materiale didattico alternativo al manuale
- Stesura di appunti
- Compilazione di schede riassuntive

📺 Visione di materiale documentario in videocassetta e DVD

VERIFICHE

- Interventi e dibattito in classe
- Verifiche orali periodiche
- Verifiche strutturate e semi-strutturate
- Questionari

STRUTTURA DELL' INTERVENTO

MODULO 1

L'ETA' MEDIOEVALE: DALLE ORIGINI ALLA CRISI DEL TRECENTO.

- Il feudalesimo. Lo scontro fra papato e chiesa
- La nascita e lo sviluppo de Comuni. La lotta dei Comuni contro l'impero.
- L'Europa devastata dalla peste. Il collasso dell'economia europea.
- Bonifacio VIII e la crisi del papato.
- L'assetto politico ed economico dell'Europa centro-settentrionale.

MODULO 2

L'EUROPA DELLE MONARCHIE NAZIONALI E L'ITALIA DELLE SIGNORIE.

- Francia e Inghilterra nella guerra dei Cent'anni.
- Spagna verso l'unificazione e la Russia dei Tartari.
- Le Signorie di Verona, Ferrara, Mantova.
- Il Ducato di Milano dai Visconti agli Sforza.
- Firenze dal Comune alla Signoria dei Medici.
- Lo Stato Pontificio e l'Italia Meridionale fra gli Angioini e gli Aragonesi.
- L'età umanistico- rinascimentale e la nuova figura dell'intellettuale.

MODULO 3

LE SCOPERTE GEOGRAFICHE E LA NASCITA DEL CAPITALISMO.

- Le grandi scoperte geografiche, nuove vie verso l'Oriente.
- La scoperta dell'America. I Conquistadores.
- Le conseguenze delle nuove scoperte geografiche.
- La situazione politica in Europa tra XV e XVI secolo.
- L'Italia contesa tra Francia e Spagna .A Firenze la predicazione del Savonarola.
- L'impero di Carlo V.

MODULO 4

LA RIFORMA PROTESTANTE E LE GUERRE DI RELIGIONE.

- La riforma protestante: cause e diffusione.
- La figura di Lutero.
- Riforma e controriforma.
- Spagna , Inghilterra e Francia nella seconda metà del Cinquecento.
- Le guerre di religione.

MODULO 5

IL SEICENTO EUROPEO FRA CRISI E RIVOLUZIONI.

- La crisi economica in Italia tra XVI XVII secolo.
- Il dominio spagnolo in Italia.
- La cultura italiana tra XVI XVII secolo.

MODULO 6

LA FRANCIA DI RICHELIEU E LA GUERRA DEI TRENT'ANNI.

- Richelieu e la restaurazione della monarchia francese.
- La guerra dei trent'anni ultima manifestazione dell'intolleranza religiosa.
- La pace di Westfalia e il nuovo assetto dell'Europa.

COMPRESENZA STORIA - DIRITTO.

Nell'ora di compresenza con l'insegnante di diritto sono stati approfonditi gli aspetti giuridici ed economici dei periodi storici trattati.

Gli alunni