

Liceo Linguistico M. Buratti
Bassano Romano
Anno scolastico 2010/2011
Programma di Lingua e Civiltà Tedesca
Classe V E

Docente: Prof.ssa Margherita Russo

Dispense tratte dal testo: Catani, Greiner, Pedrelli, *Fertig, Los!* Voll. 1-2 Zanichelli
2009

Einheit 9: Alltagsleben:

FUNZIONI COMUNICATIVE

chiedere, dare e comprendere l'ora – chiedere, dare e comprendere informazioni su ora e luogo di avvenimenti- chiedere, dare e comprendere informazioni relative ad azioni abituali e/o programmate e ad attività domestiche- parlare e raccontare di avvenimenti passati- dare/chiedere informazioni sul momento in cui avviene qualcosa- chiedere chiarimenti rispetto a un'affermazione non esauriente-

STRUTTURE GRAMMATICALI

Il Perfekt dei verbi deboli, forti e misti – la tabella dei verbi forti- l'uso degli ausiliari *sein e haben* nel Perfekt- Il Präteritum dei verbi ausiliari *sein e haben* — il Präteritum dei verbi *können, wollen, mögen, dürfen, müssen* –la frase secondaria oggettiva: *dass*- la frase secondaria causale: *weil* e le interrogative indirette: *warum, weil, ob, wenn*

Einheit 10: Reisen und Urlaub

FUNZIONI COMUNICATIVE

Parlare di programmi e intenzioni – localizzare cose, persone e luoghi- informarsi sui progetti di qualcuno- informarsi e dare informazioni sulle condizioni atmosferiche- dire che non si è d'accordo con qualcosa- esprimere apprezzamento- chiedere a qualcuno cosa gli è accaduto- parlare di

STRUTTURE GRAMMATICALI

Il caso genitivo- le preposizioni che reggono il genitivo- i comparativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza- le forme irregolari di comparazione- le preposizioni con dativo e accusativo: *an, auf, in*- il moto e lo stato con i nomi propri geografici-

Einheit 11: Sport und gesundes Leben

FUNZIONI COMUNICATIVE

dare ordini- esprimere comandi, divieti- chiedere se una parte del corpo fa male- chiedere a qualcuno se non si sente bene- parlare del proprio stato di salute- parlare di avvenimenti futuri- riferire i consigli di qualcuno- riferire i comandi- dire che si è/non si è in grado di fare qualcosa.

STRUTTURE GRAMMATICALI

La formazione del futuro- il verbo modale *sollen*- la costruzione della frase: tempo, causa, modo, luogo- le frasi infinitive: *um...zu*; *statt...zu*; *ohne...zu*- la declinazione dei sostantivi.

Einheit 15: Berufspläne

FUNZIONI COMUNICATIVE

Parlare di professioni attuali- informarsi sulle possibilità lavorative- dare informazioni sulle proprie aspirazioni professionali- parlare di avvenimenti del passato.

STRUTTURE GRAMMATICALI

Il Präteritum dei verbi deboli e forti- la congiunzione *seit*- la congiunzione *als*- le congiunzioni *wenn*, *wann*, *als*.

Einheit 17: Umwelt und Natur

FUNZIONI COMUNICATIVE

Parlare di problemi di ecologia- chiedere e dare giudizi sul risparmio energetico- esprimere la propria disponibilità sul problema ecologico- indicare problemi legati allo sviluppo industriale- chiedere l'opinione di qualcuno.

STRUTTURE GRAMMATICALI

Il passivo- le congiunzioni temporali *solange e bis*- il verbo *lassen*- i verbi, gli aggettivi e i sostantivi con preposizione obbligatoria riferita a persone.

Letteratura:

Fotocopie fornite dall'insegnante tratte dal testo: Fokus Neu- Maria Paola Mari- Cideb

- Die Romantik: Früh-und Spätromantik
- Novalis: I Hymne an die Nacht
- Volks-und Kunstmärchen: der Sterntaler

Bassano Romano, 7 giugno 2011

Gli Alunni,

Prof.ssa Russo Margherita