

## **PROGRAMMA DI SPAGNOLO**

### **CLASSE IVB**

**DOCENTE: LAURA PAPPALARDO**

#### **FUNZIONI COMUNICATIVE:**

chiedere e dare informazioni personali;

descrivere e descriversi;

descrivere città;

parlare di abitudini e tradizioni;

denunciare un furto;

narrare avvenimenti del passato;

esprimere cambiamenti e trasformazioni.

parlare del futuro;

esprimere intenzioni;

fare previsioni;

esprimere azioni future;

parlare della salute;

esprimere dolore;

parlare di sintomi e malattie.

prenotare una stanza in un albergo;

prenotare in un ristorante;

chiedere favori;

formulare inviti, accettarli o rifiutarli;

esprimere preferenze; dare consigli;

ordinare in un bar e in un ristorante;

chiedere e dare consigli;

esprimere dubbio;

formulare ipotesi;

esprimere desideri e speranze;  
esprimere solidarietà;  
parlare di un film o di un'opera teatrale;  
chiedere e spiegare la causa di qualcosa;  
giustificarsi;  
correggere un'informazione; riassumere una conversazione.  
iniziare un ragionamento o un'argomentazione;  
esprimere la propria opinione;  
esprimere certezza;  
introdurre un'obiezione;  
concludere un ragionamento o un'argomentazione.

### **STRUTTURE LINGUISTICHE:**

presente indicativo regolare e irregolare;  
usi di ser e estar;  
forme impersonali.  
tempi del passato;  
contrasto passato prossimo/passato remoto;  
costruzioni temporali;  
voce passiva e pasiva refleja;  
il verbo "diventare".  
futuro;  
futuro di probabilità;  
presente del congiuntivo;  
subordinate temporali;  
imperativo;  
imperativo+pronome;  
connettori per organizzare il discorso;  
alguien/nadie, alguno/ninguno; algo/nada;

condizionale semplice e composto;  
uso del condizionale;  
coniunzioni avversative;  
uso del congiuntivo;  
contrasto indicativo/congiuntivo;  
il neutro;  
imperfetto congiuntivo;  
trapassato congiuntivo;  
subordinate condizionali.  
subordinate causali;  
subordinate finali;  
discorso indiretto;  
la preposizione de (presenza/assenza).  
subordinate concessive;  
subordinate relative;  
pronomi relativi;  
de hecho/en efecto;  
siempre/cada vez;  
màs/ya.

**STRUMENTI:**

*Contacto Nivel 2*, José P. Navarro- C. Poletini, Zanichelli.

Materiale fornito dall'insegnante (fotocopie da altri testi).

Bassano Romano, 3 Giugno 2011-06-04

L'insegnante

Laura Pappalardo

Gli Alunni