

Liceo Linguistico M. Buratti
Bassano Romano
Anno scolastico 2010/2011
Programma di Lingua e Civiltà Tedesca
Classe III B

Docente: Prof.ssa Margherita Russo

Libro di testo: Catani, Greiner, Pedrelli, *Fertig, Los!* Vol. 1 Zanichelli 2009

Einheit 1: Schülertreffen:

FUNZIONI COMUNICATIVE

Usare semplici espressioni di saluto e di commiato. Presentare se stessi e gli altri. Chiedere e indicare dove si trova un luogo. Localizzare città. Chiedere l'età e rispondere. Chiedere e dire la provenienza. Identificare una persona. Fare lo spelling di vocaboli tedeschi.

STRUTTURE GRAMMATICALI

Il genere dei sostantivi- i pronomi personali al nominativo- la formazione del presente indicativo- i verbi *sein, heißen*- la costruzione della frase interrogativa- le W-Fragen: *wie, wer, wo, woher*.

Einheit 2 – Meine Familie

FUNZIONI COMUNICATIVE

Chiedere e dare notizie sui componenti di una famiglia- dire che qualcuno è in casa- invitare qualcuno a incontrarsi in un luogo e durante la giornata- accomiatarsi- indicare un'azione in corso di svolgimento- chiedere e indicare attività lavorative- fare apprezzamenti- accettare un invito- esprimere certezza- indicare l'anno di nascita.

STRUTTURE GRAMMATICALI

I casi nominativo e accusativo- l'articolo indeterminativo *ein/eine*- gli aggettivi possessivi *mein/dein*- il presente indicativo dei verbi *haben, arbeiten, finden*- il genitivo sassone- l'aggettivo predicativo- le parole composte- l'espressione *zu Hause*- le W-Fragen: *was*. Il presente indicativo dei verbi forti *lesen e wissen*- il verbo modale *können*- la forma verbale *möchten*- la forma di cortesia- gli aggettivi possessivi- la costruzione della frase: inversione- le congiunzioni *aber e denn*- le preposizioni *um e am*- le W-Fragen: le voci interrogative *wann, wie lange, wie viele*.-

Einheit 3: Schule

FUNZIONI COMUNICATIVE

Chiedere e dare informazioni riguardo alle materie scolastiche- parlare di preferenze in relazione alle stesse- leggere e scrivere la data- indicare la data di un avvenimento- chiedere la durata di qualcosa- chiedere l'ora e rispondere- dire che si è in grado di fare qualcosa- indicare la data di un

compleanno-dire quando (ora, giorno) avviene qualcosa- rivolgersi a qualcuno con cui si è/non si è in confidenza- chiedere come si dice un vocabolo in una lingua e rispondere.

STRUTTURE GRAMMATICALI

Il presente indicativo dei verbi forti *lesen e wissen*- il verbo modale *können*- la forma verbale *möchten* -la forma di cortesia- gli aggettivi possessivi *mein/ ihr/ Ihr/ unser/ euer*- riepilogo degli aggettivi possessivi- la costruzione della frase: inversione- le congiunzioni *aber e denn*- le preposizioni *um e am*- le W-Fragen: le voci interrogative *wann, wie lange, wie viele*.

Einheit 4: Feste und Freizeit

FUNZIONI COMUNICATIVE

Iniziare e chiudere una lettera indirizzata a persone con cui si è in confidenza- esprimere rammarico/certezze- fare proposte e/o inviti- indicare un mezzo di locomozione- fare gli auguri per Natale- ringraziare- esprimere un'intenzione- esprimere la speranza che avvenga qualcosa- confermare dando ragione.

STRUTTURE GRAMMATICALI

La formazione del plurale- il presente indicativo dei verbi *geben, sprechen, helfen, sehen*- il verbo modale *wollen* -la negazione *nicht* -il caso dativo- lo schema riassuntivo degli articolo determinativi, indeterminativi e degli aggettivi possessivi- l'articolo partitivo- le preposizioni *für, mit, bei* -le W-Fragen: *warum, wer, wen, wem*-

Einheit 5: Freundschaft und Liebe

FUNZIONI COMUNICATIVE

Esprimere necessità/obbligo, certezza- esprimere apprezzamenti nei confronti di azioni altrui- dare informazioni sul proprio e altrui stato di salute- rispondere al telefono qualificandosi- dire che qualcosa va storto- chiedere conferma rispetto a una propria supposizione- dire che qualcosa/qualcuno ci manca molto.

STRUTTURE GRAMMATICALI

Il presente indicativo del verbo *müssen*- presente ind. Verbi forti *fahren laufen, lassen, gefallen, werden*- i verbi *fahren e gehen*- la negazione *kein*- il pronome indefinito *man*- l'espressione *es gibt*- i pronomi personali al nom/acc/dat.-preposizioni + acc- preposizione *von*- l'espressione *zu Hause, nach Hause, von zu Hause*- Le W-Fragen: *wie+agg./welch*-

Einheit 6: Essen und trinken

FUNZIONI COMUNICATIVE

Interagire in modo semplice in situazioni relative ai pasti in casa e/o in un locale- dare e chiedere informazioni sui gusti e sulle preferenze relative a un cibo- chiedere con quale frequenza viene

compiuta un'azione e rispondere- dire che si ha fame/sete- offrire qualcosa- invitare qualcuno a fare qualcosa- dire che un cibo ha un buon/cattivo sapore- dire che si ha fortuna.

STRUTTURE GRAMMATICALI

La formazione delle parole composte- verbi composti con prefissi separabili e inseparabili- presente ind. Verbi forti *vergessen, einladen, essen, nehmen*- il verbo modale *mögen*- la congiunzione *nicht nur...sondern auch*- l'imperativo- le W-Fragen: *wie oft*- gli avverbi di frequenza e il suffisso *-mal*.

Einheit 7: Orientierung in der Stadt

FUNZIONI COMUNICATIVE

Chiedere e dare informazioni su un percorso e ricostruire un percorso- chiedere dove si vuole andare- esprimere rammarico- parlare di luoghi di una città indicandone la posizione e le caratteristiche di un luogo- esprimere il proprio interesse/disinteresse per qualcosa- rispondere in modo affermativo a una domanda formulata in modo negativo- chiedere quanto dista un posto e/o chiedere se è lontano- indicare l'indirizzo di un luogo/il proprio indirizzo- chiedere il permesso di fare qualcosa- indicare ch è/non è permesso- dire che si va a piedi- chiedere scusa.

STRUTTURE GRAMMATICALI

Il presente indicativo del verbo modale *dürfen*- la frase secondaria: le congiunzioni *weil, wenn*- le caratteristiche delle frasi secondarie- gli avverbi *ja, nein, doch*- le W-Fragen: *wo, wohin, wie weit*-le preposizioni articolate *zum, zur*- le preposizioni *ins, in die, in den, im, in der*- gli avverbi *dort, dorthin*.

Einheit 8: Einkaufen

FUNZIONI COMUNICATIVE

Chiedere e dare informazioni su prezzi e quantità- esprimere opinioni relative ai prodotti e chiedere informazioni- dire che si ha/non ha tempo- esprimere il proprio e altrui rammarico- chiedere ed indicare in un negozio ciò che si desidera- chiedere/specificare il costo totale di un acquisto- chiedere precisazioni sul prezzo.

STRUTTURE GRAMMATICALI

Il *Perfekt* dei verbi deboli- Il *Präteritum* dei verbi ausiliari *sein* e *haben*- le frasi secondarie *dass*- le preposizioni reggenti il caso dativo- lo stato e il moto verso persona- gli avverbi *sehr, viel, lange*- il complemento di misura.

Bassano Romano, 7 giugno 2011

Gli Alunni,

Prof.ssa Russo Margherita