Liceo Linguistico "M. Buratti" Bassano Romano (VT)

CLASSE III B (a. s. 2010/2011)

Programma svolto di **Storia**:

- Crisi e trasformazioni al tramonto del Medioevo (secoli XIV e XV)

(Il declino dell'Impero bizzantino; lacrisi dell'universalismo cristiano occidentale; tensioni religiose e crisi della Chiesa:loscismo d'Occidente; la "grande moria" del Trecento; verso un nuovo equilibrio).

- Mondo rurale e universo urbano

(il mondo rurale; proprietà signorile e mondo rurale; l'universo urbano; i poteri territoriali).

- Imperi e monarchie nazionali

(Un secolo di ricomposizione politica; l'espansione turca; la caduta di costantinopoli; la monarchia imperiale germanica; l'Europacentro-orientale e settentrionale; laguerra dei cent'anni; ilRegno d'Inghilterra dai Plantageneti ai Tutor; l'ascesa della Francia; i regni iberici).

- Una nazionalità senza Stato: l'Italia dei secoli XIV-XV

(Regni e Stati territoriali nell'Italia tardo-medievale; la signoria milanese e le signorie dell'Italia subalpina e padana; le repubbliche oligarchiche: Genova e Venezia; Firenze e il potere mediceo; lo Stato della Chiesa e il «sovrano pontefice»; i Regni meridionali: Napoli e Sicilia; politica, società ed economia nell'Italia quattrocentesca; uno spazio comune fra integrazione e pluralità).

- Umanesimo e Rinascimento

(Storia e significato dei termini; età nuova e nuovo pensiero; pensiero politico e storiografia; la

rivoluzione scientifica e la sua dimensione culturale; intellettuali, società e cultura; l'arte del Rinascimento: artisti, società e committenza).

- Viaggi transoceanici e prima espansione dell'Europa

(Cultura geografica e esplorazioni nei secoli XV e XVI; istanze religiose, dimensione economica, innovazioni tecniche; i portoghesi, la rotta meridionale e la circumnavigazione dell'Africa; la rotta occidentale: l'Europa scopre l'America; civiltà e imperi nell'"America" precolombiana; l'incontro con l'"altro" e il rifiuto della diversità; conquista miltare, conquista spirituale, catastrofe demografica, l'America nella percezione degli europei).

- L'Europa e il mondo: imperi coloniali e imperi continentali nel XVI e nel XVII secolo

(Dall'America al mondo: viaggi e scoperte nel Cinquecento; ildominio coloniale spagnolo; gli altri imperi coloniali: Inghilterra, Francia e Olanda; il continente africano; l'India e la regione iranica; Cina e Giappone).

- Il sistema degli Stati europei nel Cinquecento

(Prove di egemonia: Francia e Spagna alla conquista dell'Italia; le conseguenze nella penisola delle guerre d'Italia; Carlo d'Asburgo dal dominio fiammingo alla corona imperiale; il conflitto franco-imperiale; la seconda fase del conflitto e l'abdicazione di Carlo V; Russia e nord-est europeo; i turchi in Europa):

- La Riforma protestante

(L'Europa religiosa tra Quattrocento e Cinquecento; Lutero e l'inizio della Riforma; Riforma religiosa e conflitti politici; Riforma sociale e guerra dei contadini; consolidamento, ampliamento, frammentazione; la Riforma Calvinista; la Riformanei regni europei; la nascita dell'Angliganesimo; la Riformain Italia).

- La chiesa cattolica: Riforma interna e Controriforma

(Eliminare gli abusi e riformare la Chiesa; ilConcilio di Trento; le disposizioni conciliari; il ruolo dell'Inquisizione; attuare il concilio: vescovi, clero e ordini religiosi; una proposta religiosa globale; cattolicesimo tridentino al femminile).

- Economia-mondo ed economia europea (1450-1650)

(l'economia-mondo:le origini della globalizzazione; il commercio internazionale; agricoltura e mondo rurale; il mondo dellaproduzione mineraria e manufatturiera; tra espansione crisi).

- Filippo di Spagna e Elisabetta d'Inghilterra

(Mediterraneo-Attlantico. Una metafora geografica; la "Spagna imperiale" di Filippo II; la politica estera spagnola e la rivolta dei Paesi Bassi; l?nghilterra di Elisabetta I Tudor; il conflitto tra Spagna e Inghilterra).

Bassano Romano 1 Giugno 2011

L'insegnate

(Prof. Salvatore PINO)

Gli studenti