

PROGRAMMA DI SPAGNOLO

CLASSE III B

Docente: Laura Pappalardo

Funzioni comunicative:

chiedere qualcosa al professore;

salutare e congedarsi;

presentarsi e presentare qualcuno;

fare lo spelling;

chiedere e dare informazioni su dati personali;

parlare di professioni;

esprimere possesso e appartenenza;

domandare e spiegare dove si trovano persone e oggetti;

descrivere la casa;

descriversi e descrivere una persona;

esprimere gusti;

parlare della famiglia;

comprare abbigliamento;

parlare del tessuto, del colore, della taglia e del prezzo;

esprimere gusti e preferenze;

chiedere e dire l'ora;

programmare e prendere un appuntamento con qualcuno;

chiedere e dire l'ora;

parlare di azioni abituali ed esprimerne la frequenza;

fare inviti/accettare o rifiutare;

scusarsi e giustificarsi;

fare progetti;

rispondere al telefono e sostenere una conversazione al telefono;

esprimere obbligo e necessità;
fare paragoni;
dare e ricevere informazioni e indicazioni su luoghi e edifici;
dare ordini e istruzioni;
offrire qualcosa;
descrivere una casa;
esprimere gusti;
esprimere accordo o disaccordo;
parlare di azioni recenti;
descrivere luoghi, cose e persone nel passato;
esprimere cambiamenti;
fare paragoni;
descrivere situazioni nel passato;
organizzare un racconto;
chiedere e dare informazioni su viaggi e orari;
fare progetti;
parlare di avvenimenti futuri;
descrivere un percorso e organizzare un viaggio.

Strutture linguistiche:

Articoli;
pronomi personali soggetto;
pronomi riflessivi;
presente indicativo di *ser, estar, tener, ir*;
formazione del plurale;
aggettivi e pronomi dimostrativi;
aggettivi di nazionalità (genere e numero);
aggettivi e pronomi interrogativi;
presente indicativo dei verbi regolari e dei verbi riflessivi;

aggettivi e pronomi possessivi;

preposizione+articolo;

presente indicativo di dar e oír;

presente indicativo dei verbi irregolari;

hay/estar;

estar+gerundio;

verbi con la prima persona irregolare;

muy/mucho;

el que/el de;

pronomi personali complemento;

verbi pronominali: gustar, encantar, parecer;

desde...hasta/ de....a;

uso dell'articolo con i giorni della settimana;

presente indicativo dei verbi con dittongazione;

ir/venir;

le preposizioni a e en.

perifrasi con l'infinito: ir a; estar a punto de; acabar de; volver a; tener que; traer/llevar; pedir/preguntar; quedar/quedarse;

asì/tan;

imperativo regolare e irregolare;

imperativo+pronome.

passato prossimo;

formazione del participio;

usi principali di por e para;

imperfetto;

trapassato prossimo;

comparativi e superlativi;

passato remoto regolare e irregolare;

futuro regolare e irregolare;

entre/dentro de.

Strumenti:

Contacto, nivel 2, José Pérez Navarro - Carla Pollettini, Zanichelli.

Materiale fornito dall'insegnante (fotocopie da altri testi).

Bassano Romano, 3 Giugno 2001

L'Insegnante

Laura Pappalardo

Gli Alunni